

FORMAZIONE E INSEGNAMENTO

Dal 2023 è iscritto all'Ordine di Firenze
FNOFI n° 156.

Dal 2012 al 2023 è docente e responsabile
della materia fasciale per la Scuola
d'Osteopatia OSCE di Bologna

Dal 2018 è iscritto all'Ordine TSRM come
Fisioterapista di Firenze n°161.

Nel 2016 docente di Osteopatia nel Master
Universitario di secondo livello

"Posturologia clinica integrata in età
evolutiva" presso l'Università di Brescia.

Nel 2015 è docente della materia Osteopatia
fasciale per la Asociatia Pentru Cercetare si
Formare in Osteopatie Romania

Dal 2012 al 2017 è docente d'Osteopatia del
Master universitario di primo livello
"Medicine Complementari e Terapie
Integrate" Facoltà di Medicina Università di
Siena.

Dal 2010 al 2012 ha insegnato all'interno
della Scuolad'Osteopatia CRESO e ha
tenuto dei seminari post- graduate
d'Osteopatia in ambito viscerale.

Dal 2007 è iscritto al Registro Osteopati
d'Italia n°835 Roma It.

Dal 2006 tiene dei seminari per la Fisiogym
s.r.l

Provider n° 2976 del Ministero della Sanità.

Nel 2001 termina la formazione della Scuola
Franco-Italiana di Terapia Manuale
Osteopatica.

Nel 1993 si diploma in Massofisioterapia,
titolo equivalente alla Laurea in Fisioterapia,

SEDE E COSTI DEL CORSO

Il corso si svolge in

**Il corso si svolge in via Costantino Maes
68 Int 2 presso CESMEM vicino alla
stazione di Roma Tiburtina.**

**L'importo di ogni seminario è di 700€:
per**

**iscriversi effettuare il bonifico bancario
entro 30 giorni dal primo seminario, sul
conto di**

**Paolo Desirò BANCO BPM AG2 Firenze
IBAN IT75 I 05034 02800 000000140460**

**Per l'iscrizione inviare una mail,
allegando
copia bonifico e diploma d'Osteopatia a**

formazionedesiro@gmail.com

ORARIO SEMINARIO

**Sabato e Domenica dalle 9.00 alle
13.00-14.30 alle 17.00
(gli orari possono subire variazioni)**

Info al 3336209898



LA LINGUA E LA TMJ E LE LORO CORRELAZIONI FASCIALI

**Dal 6 al 7 e dal 27 al 28
Febbraio 2027
Roma**

**Docente Paolo Desirò
Osteopata m.Roi**

Il corso, articolato in due incontri di due giornate ciascuno, propone un percorso formativo teorico-pratico finalizzato all'approfondimento della valutazione e della gestione delle principali disfunzioni a carico dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM) e della funzione linguale e deglutitoria.

L'approccio didattico si fonda su una visione integrata del sistema stomatognatico, considerato in relazione all'organizzazione funzionale dell'intero organismo. In tale prospettiva, verranno analizzate le possibili interazioni tra sistema stomatognatico, apparato muscolo-scheletrico, sistema fasciale e controllo posturale, con particolare attenzione ai meccanismi di adattamento e compenso che possono accompagnare le alterazioni funzionali.

Una parte rilevante del corso sarà dedicata allo studio delle catene miofasciali superficiali e profonde e delle loro possibili correlazioni funzionali con i distretti coinvolti nei movimenti mandibolari, nella funzione linguale e nella deglutizione. L'analisi delle interdipendenze biomeccaniche consentirà al professionista di sviluppare una metodologia di osservazione orientata all'individuazione delle alterazioni funzionali e dei relativi adattamenti.

Saranno inoltre approfondite le cosiddette disfunzioni ascendenti e discendenti, intese come possibili modalità di interazione funzionale tra differenti distretti corporei, al fine di favorire una lettura più completa delle problematiche che interessano l'ATM, la mandibola, la lingua e la funzione deglutitoria.

Il percorso formativo integrerà le conoscenze teoriche con l'applicazione pratica di metodiche di valutazione e tecniche manuali, finalizzate all'identificazione delle principali alterazioni funzionali e alla gestione del paziente secondo un approccio globale e individualizzato.

Obiettivo generale.Fornire al professionista sanitario conoscenze teoriche e competenze

pratiche utili alla valutazione funzionale del sistema stomatognatico, con particolare riferimento all'ATM e alla lingua, considerando le loro possibili correlazioni con il sistema muscolo-scheletrico, fasciale e posturale.

Programma

Concetti odontoiatrici di relazione centrica e occlusione centrica e conoscenza dei protocolli riabilitativi di tipo odontoiatrico. Conoscenza del sistema cranio-mandibolare e relativa parte pratica. Cenni di embriologia e di anatomia della mandibola. L'anatomia a fisiologia dell'articolazione temporo-mandibolare e i muscoli di chiusura.

Alcune scuole di pensiero delle varie formazioni di terapia manuale riguardo l'occlusione e le problematiche ascendenti o discendenti.

La fisiologia del movimento degli occhi in rapporto con l'occlusione.

I ruoli delle fasce e le catene fasciali correlate al sistema stomatognatico.

Trattamento del cervelletto e del cervello.

Trattamento dei nuclei dei nervi cranici. relativi alla cavità bucale.

La lingua e le sue funzioni.

La lingua e la deglutizione, correlazioni con le classi statiche dell'occlusione.

La lingua e i muscoli di apertura le loro correlazione con le catene fasciali e i visceri.

Anatomia e fisiologia dell'osso ioide e i suoi muscoli.

Trattamento dei polmoni e pleura.

Trattamento del mediastino.

Trattamento della cupola pleurica.

Trattamento della fascia sottoclavicolare.

Trattamento delle fasce cervicali medie e profonde.

Trattamento dell'osso ioide.

Trattamento dei muscoli sopra e sotto ioidei.

Trattamento della lingua.

Trattamento dei legamenti dell'ATM.

Trattamento dei muscoli di chiusura con tecniche strain-counterstrain Correlazioni tra le catene fasciali e i muscoli di chiusura.

Le disfunzioni della mandibola e i relativo trattamento.

Il mascellare superiore cenni di embriologia e anatomia.

La fisiologia del mascellare superiore e il trattamento delle sue disfunzioni.

La terapia manuale come protocollo riabilitativo complementare a l'ortodonzia.

Cenni anatomici dei nervi cranici correlati al sistema oclusale e il relativo trattamento.

Cenni di embriologia e anatomia dei denti.

Le classi di Angle.

Il corso adotterà una metodologia teorico-pratica, finalizzata a favorire l'integrazione tra conoscenze scientifiche e applicazione clinica. Le lezioni teoriche saranno affiancate da dimostrazioni pratiche, esercitazioni guidate e attività manuali tra i partecipanti, consentendo l'acquisizione progressiva delle competenze necessarie alla valutazione delle disfunzioni trattate.

L'impostazione didattica sarà orientata allo sviluppo di un ragionamento clinico integrato, volto a correlare i dati anamnestici e osservazionali con le informazioni ottenute attraverso la valutazione funzionale e manuale.

Al termine del percorso il partecipante avrà acquisito conoscenze e strumenti operativi finalizzati a una maggiore capacità di osservazione, valutazione e interpretazione delle disfunzioni del sistema stomatognatico, integrando gli aspetti anatomici, biomeccanici, miofasciali e posturali.

L'approccio proposto mira a sviluppare una modalità di valutazione globale.